

LABORATORIO DI COSTRUZIONE STRUMENTI VALUTATIVI

Docente: Paola Gabiati

FORMAT PROVE DI COMPETENZA

Livello di classe/sezione	
classe IV	
TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS - COMUNICAZIONE NELLA MADRE/ LINGUA DI ISTRUZIONE -COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI (disciplinari e/o trasversali)	
-Padronanza della lingua italiana tale da consentire di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze -Orientarsi nello spazio e nel tempo osservando e interpretando ambienti, fatti, fenomeni - Impegnarsi per portare a compimento un lavoro iniziato individualmente e con il gruppo	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - TRAGUARDI DI ABILITÀ E CONOSCENZE	
CONOSCENZE -struttura morfologica della lingua italiana -linguaggio specifico delle discipline -usi e costumi del proprio territorio	ABILITA' -leggere testi mostrando di capire il significato -produrre testi legati al contesto -partecipare e collaborare al lavoro collettivo con responsabilità -rappresentare dati attraverso tabelle, disegni, testi
CONTESTO FORMATIVO (attività precedenti e/o successive alla prova) CONOSCERE IL PROPRIO TERRITORIO E MUOVERSI IN ESSO CON CONSAPEVOLEZZA	

<p align="center">CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI</p> <p align="center">PREPARAZIONE DI UN POSTER MURALE DOVE EMERGONO LE CARATTERISTICHE DEL VOSTRO TERRITORIO DA UN PUNTO DI VISTA STORICO-GEOGRAFICO-SCIENTIFICO E CULTURALE</p>	
VINCOLI PRODOTTO ATTESO	
TEMPO A DISPOSIZIONE	DUE MESI
SCANSIONE FASI DI LAVORO	<p>1 FASE- Conversazioni, indagine, domande stimolo</p> <p>2 FASE- raccolta documenti e selezione materiale</p> <p>3 FASE- realizzazione poster e pubblicizzazione</p>
RISORSE A DISPOSIZIONE	LIBRI, COMPUTER, INTERNET, QUADERNI, COLORI

RUBRICA DI PRESTAZIONE

CRITERI	1 punto	2 punti	3 punti	4 punti	5 punti
Partecipare alle conversazioni ed esprimere il proprio parere	interviene se sollecitato	interviene riproponendo le idee altrui	interviene esprimendo semplici idee proprie	interviene esprimendo in modo chiaro le proprie idee	interviene esprimendo in modo chiaro ed originale le proprie idee
Ascoltare e comprendere testi cogliendo l'argomento e le informazioni	Ascolta solo per tempi brevi	Ascolta e mantiene l'attenzione se sollecitato	E' attento , coglie l'argomento di cui si parte	Mantiene l'attenzione durante l'ascolto, coglie e informazioni	Mantiene l'attenzione durante l'ascolto, coglie tutte le

				principali	informazioni
Riconoscere il proprio ambiente	Individua gli spazi noti del proprio territorio se guidato	individua autonomamente e gli spazi noti del proprio territorio	riconosce le caratteristiche principali del proprio territorio	Riconosce e analizza le caratteristiche del proprio territorio	Analizza e confronta le caratteristiche del proprio territorio con altri
Capacità espositiva	Riferisce se supportato poche informazioni	Seguendo uno schema riferisce una serie di informazioni	Autonomamente e riferisce le principali informazioni	Autonomamente riferisce molteplici informazioni	Riferisce e rielabora in modo personale molteplici informazioni
Uso di vari strumenti per la produzione	Usa tecniche e materiali supportato	riproduce tecniche scelte dai compagni	sceglie autonomamente e semplici tecniche e materiali	sceglie tecniche , materiali e strumenti più adatti	sceglie e riproduce autonomamente e trovando soluzioni originali